

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Вступ до спеціальності»



Ступінь освіти	бакалавр
Тривалість викладання	1, 2 чверть
Заняття:	Осінній семестр
лекції:	4 години
семінарські:	
Мова викладання	українська
Кафедра, що викладає	Нафтогазової інженерії та буріння

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6772>

Інші додаткові ресурси: <https://trrkk.nmu.org.ua/ua/>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

Інформація про викладача:



**Викладач:**

**Калюжна Таїсія Миколаївна**

канд. пед. наук, доцент кафедри нафтогазової інженерії та буріння

**Персональна сторінка**

<https://trrkk.nmu.org.ua/ua/Collective/Kaliuzhna/Kaliuzhna.php>

**E-mail:**

[Kaluzhna@nmu.one](mailto:Kaluzhna@nmu.one)

### 1. Анотація до курсу

Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для набуття і прикладного використання компетентностей, обов'язкових для того, щоб стати фахівцем в нафтогазовій галузі у різних сегментах професійної освіти, а також посісти конкурентоздатну позицію на ринку праці. Метою вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є формування професійного світогляду майбутнього фахівця з нафтогазової галузі у професійної освіти, цілісне уявлення про його сутність та роль в сучасному суспільстві. Основні завдання дисципліни “Вступ до спеціальності” – розширення світогляду у сфері сучасних нафтогазових технологій; формування у студентів достатнього рівня знань, вмінь і навичок, необхідних для подальшого вивчення дисциплін професійної і практичної підготовки майбутнього фахівця з нафтогазових технологій у професійній освіті

## **2. Мета та завдання курсу**

**Мета дисципліни** – формування у здобувачів освіти цілісного уявлення щодо функціонування системи освіти в Україні; визначення системи нормативних документів сфери освіти, зокрема педагогічної; засвоєння теоретичних положень щодо професійної (педагогічної) діяльності.

### **Завдання курсу:**

- викладання теоретичних та правових аспектів організації та функціонування системи освіти в Україні;
- застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності;
- забезпечити якість освіти, ефективно функціонування та управління діяльністю закладу освіти;

## **3. Результати навчання**

- розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, в галузі освіти, цілі, перспективи та шляхи розвитку в Україні;
- володіти та застосовувати у своїй діяльності вимоги чинних законодавчих та нормативно-правових актів з питань освіти;
- розуміти та складати необхідну документацію в межах професійної діяльності;
- оволодіти базовим термінологічним апаратом з теорії освіти, зокрема вищої та професійної;
- уміти розробляти документацію, що забезпечує реалізацію вимог Болонського процесу.

## **4. Структура курсу**

### **ЛЕКЦІЇ**

#### **1. Формування і розвиток професійної освіти в Україні.**

1.1. Професійна діяльність. Її суть і зміст. Визначення понять «професійна освіта», «професійне навчання» та «професійна підготовка».

1.2. Державне управління освітою як напрям реалізації державної політики країни. Законодавство України про освіту: ЗУ «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про вищу освіту»

1.3. Актуалізація проблеми стандартизації в освіті: поняття «освітній стандарт» та «професійний стандарт». Державні освітні стандарти з професії. Професійні стандарти.

#### **2. Державне регулювання освітньої діяльності**

2.1. «Освітня діяльність» та суміжні поняття у Законі України «Про освіту»

2.2. Нормативно-правове підґрунтя визначення поняття «кваліфікація». Національна рамка кваліфікацій.

2.3. Регулятивна політика у сфері освіти. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності.

2.4. Система забезпечення якості освіти: освітні стандарти, професійні стандарти, процедури акредитації освітніх програм .

### 3. Специфіка та особливості професійної (педагогічної) діяльності

3.1. Мета та характеристика освітньо-професійної програми. Навчальні плани та індивідуальні навчальні плани здобувачів.

3.2. Викладання та оцінювання. Програмні результати навчання.

3.3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

3.4. Академічна доброчесність. Нормативні документи щодо академічної доброчесності Терміни та поняття. Академічна відповідальність учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності та етики академічних відносин.

### 4. Україна в Європейському освітньому просторі. Болонський процес

4.1. Передумови входження України до світового освітнього простору. Болонський процес: хронологія та вектори розвитку.

4.2. Основні положення Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні.

4.3. Студентоцентризований підхід до навчання

## 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення\*

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Ofis365, використання дистанційної платформи (<https://do.nmu.org.ua/>).

## 6. Система оцінювання та вимоги

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:**

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

**6.2.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина		Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні	
100	-	-	<b>100</b>

### 6.3. Критерії оцінювання теоретичної частини

**25 тестових завдань** з чотирма варіантами відповідей, **1** правильна відповідь оцінюється у **4 бали (разом 50 балів)**. Опитування за тестом проводиться з

використанням технології Microsoft Forms Office 365 або паперовому вигляді.

Тести можуть відсилатися на електронну пошту викладача впродовж часу, відведеного на здачу теоретичної частини. Несвоєчасно вислана відповідь враховується такою, що не здана.

#### **6.4. Критерії оцінювання підсумкової роботи**

**50 тестових завдань** з чотирма варіантами відповідей, **1** правильна відповідь оцінюється у **2 бали (разом 100 балів)**. Опитування за тестом проводиться з використанням технології Microsoft Forms Office 365 або паперовому вигляді.

Тести можуть відсилатися на електронну пошту викладача впродовж часу, відведеного на здачу теоретичної частини. Несвоєчасно вислана відповідь враховується такою, що не здана.

### **7. Політика курсу**

#### **7.1. Політика щодо академічної доброчесності**

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" <http://surl.li/alvis>.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

#### **7.2. Комунікаційна політика**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

#### **7.3. Політика щодо перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

#### **7.4 Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

## **7.5. Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

## **8 Рекомендовані джерела інформації**

### **Базові**

1. Закон України «Про освіту», 5 вересня 2017 року № 2145-VIII Відомості Верховної Ради, 2017, № 38-39, ст.380.

2. Закон України «Про вищу освіту», 1 липня 2014 року № 1556-VII. Відомості Верховної Ради, 2014, № 37-38, ст.2004.

3. Про фахову передвищу освіту», 6 червня 2019 року № 2745-VIII. Відомості Верховної Ради, 2019, № 30, ст.119.

4. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», 10 лютого 1998 року № 103/98-ВР. Відомості Верховної Ради України, 1998, № 32, ст. 215.

5. Постанова КМ України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187.

6. Постанова КМ України «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» від 31 травня 2017 р. № 373.

7. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / [В. О. Тюріна, М. О. Котелюх, О. І. Федоренко та ін.]; за заг. ред. О. І. Федоренко; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ФОП Бровін О.В., 2020. – 240 с.

8. Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.

9. Європейський простір вищої освіти та Болонський процес: Навчально-методичний посібник / Т. М. Димань, О. А. Боньковський, А. Г. Вовкогон. – БНАУ, 2017. – Одеса.: НУ «ОМА», 2017. – 106 с.

### **Допоміжні**

10. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М. Топузов (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 384 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws> Офіційний сайт Верховної Ради України.
2. <http://www.mon.gov.ua> Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України
3. <https://www.nmu.org.ua/ua/> Сайт НТУ «Дніпровська політехніка»
4. <https://nqa.gov.ua/> Національне агентство кваліфікацій